

**ADVOKASI PENDIDIKAN ISLAM OLEH CHILDREN CENTER  
MUHAMMADIYAH ( Studi Kasus Barak Pengungsi  
Arusan Kec. Kembang Tanjong, Kab. Pidie, Prop.  
Nanggroe Aceh Darussalam Tahun 2005)**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam ( Tarbiyah )

**Oleh :**

**SRIYONO**

G. 000.000.037

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2007**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 1 Pebruari 2007

Kepada  
Yth. Dekan  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah kami teliti dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami kirimkan skripsi saudara :

Nama : Sriyono  
NIM : G 000 000 037  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul skripsi : **ADVOKASI PENDIDIKAN ISLAM OLEH CHILDREN CENTER MUHAMMADIYAH (Studi Kasus Barak Pengungsi Arusan Kec. Kembang Tanjong Kab. Pidie, Prop. Nanggroe Aceh Darussalam Tahun 2005)**

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqasahkan. Demikian harap menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II

**(Drs. Bambang Raharjo, M. Ag)**

**(Drs Abdullah Mahmud, M. Ag)**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura. Telp (0271) 717417, 719483 Fax:  
715448 Surakarta 57102

\*\*\*\*\*

**PENGESAHAN**

Nama : Sriyono  
NIM : G 000 000 037  
Jurusan : Tarbiyah  
Judul skripsi : **ADVOKASI PENDIDIKAN ISLAM OLEH CHILDREN  
CENTER MUHAMMADIYAH (Studi Kasus Barak Pengungsi  
Arusan Kec. Kembang Tanjong, Kab. Pidie, Prop. Nanggroe  
Aceh Darussalam Tahun 2005)**

Telah dimunaqosyahkan dalam sidang ujian skripsi Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Surakarta  
pada tanggal 13 Pebruari 2007 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam  
menyelesaikan Studi Program Strata 1 (S1) guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S. PdI.).

Surakarta 13 Pebruari 2007  
DekanFAI,

**(Dra. Chusniatun, M.Ag)**

Panitia Ujian,

Penguji I

Penguji II

**(Drs. Bambang Raharjo, M. Ag)**

**(Drs Abdullah Mahmud, M. Ag)**

Penguji III

**(Drs. Sudarno Shobron, M.Ag)**

## MOTTO

.....

**“.....Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.....”  
(Al-Mujaadilah: 11)**

.....

**“Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka.....”  
(An-Nisaa’: 9)**

**Belajar sama-sama  
Bertanya sama-sama  
Kerja sama-sama**

**Semua orang itu guru  
Alam raya sekolahku  
Sejahteralah bangsaku**

**(Nyanyian Anak Merdeka)**

**Abadi Perjuangan.....!!!**

**\*\*\*\*\***

**\*\*\*\*\***

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- Bapak dan Simbok yang telah sabar  
mendo'akan dan bimbingannya. Serta  
keluarga tercinta di Surabaya mbak Sri,  
Mas Syafi'i, Arip, Fifi, Hisam, Keluarga di  
Jakarta mbak Tari, Mas Marno, Rifa'i,  
Intan dan Keluarga di Blumbang Adinda  
Yanto, Upik, Syifa Zaid atas do'anya.
- ? "Eni Hidayati" anugrah terindah, jiwa  
pendamping perjuangan hidupku.
- ? Karibku Ali, Nasher, Arifin, Dawam, Mas  
Hartoko, Sholeh, Kesper, Surip, Huda,  
Heni's atas motivasinya yang sangat  
besar selama ini.
- ? Almamaterku FAI -UMS
- ? Seluruh relawan atas perjuangan bersama

## ABSTRAK

### **Advokasi Pendidikan Islam Oleh Children Center Muhammadiyah (Studi Kasus Barak Pengungsi Arusan Kec. Kembang Tanjong, Kab. Pidie, Prop. Nanggroe Aceh Darussalam Tahun 2005)**

Penelitian ini dilakukan atas dasar keterlibatan peneliti sebagai relawan Children Center Muhammadiyah yang mendukung upaya penyelenggaraan pendidikan Islam atas peristiwa gempa bumi dan tsunami di Aceh tahun 2004 yang membawa dampak yang sangat luar biasa pada kehidupan selanjutnya korban selamat dari musibah tersebut. Dampak yang berupa kehancuran infrastruktur, terhentinya roda perekonomian dan sektor-sektor kehidupan lainnya dan memaksa ribuan orang hidup di pengungsian yang hanya mengandalkan bantuan pihak lain. Nasib tragis juga menimpa anak-anak Aceh, dalam pengungsian anak-anak harus hidup dalam kondisi darurat. Selain itu masa depan mereka juga terancam tidak adanya pemenuhan kebutuhan akan pendidikan. Dalam kondisi yang demikian perlu adanya dukungan psikososial dalam rangka mendukung anak-anak untuk persiapan belajar kembali meskipun dalam kondisi darurat.

Dengan latar belakang masalah tersebut, maka permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah usaha-usaha advokasi pendidikan Islam dan kendala-kendala dalam pelaksanaan usaha advokasi pendidikan Islam oleh Children Center Muhammadiyah. Tujuan dari penelitian ini adalah mengidentifikasi usaha-usaha advokasi pendidikan Islam dan mengidentifikasi kendala-kendala untuk melakukan advokasi pendidikan Islam oleh Children Center Muhammadiyah dan manfaat dari penelitian ini secara teoritis dan praktis yaitu menambah khazanah wawasan terhadap penyelenggaraan pendidikan Islam dalam kondisi darurat sehingga adanya evaluasi terhadap usaha-usaha advokasi pendidikan Islam dalam kondisi darurat dan dapat diterapkannya secara terorganisir dan sistematis. Pada penelitian yang dilakukan tergolong ke dalam *field research* dan sifat penelitiannya *diskriptif-analitik* dengan tipe penelitian kualitatif-alamiah dan pendekatan yang digunakan fenomenologis. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian di wilayah penelitian semua penduduknya beragama Islam. Pasca gempa bumi dan tsunami di Aceh kondisi anak-anak mengalami trauma dan kesempatan anak untuk memperoleh pendidikan pada awalnya hampir tidak ada. Karena itu penyelenggaraan pendidikan dilaksanakan di lokasi barak atau tenda-tenda darurat. Hal ini dilakukan karena tidak adanya prasarana yang memadai selain tersedianya barak atau tenda darurat sebagai pengganti ruang kelas.

Dari hasil analisis penelitian ini didapat kesimpulan bahwa: *Pertama* jenis kegiatan Children Center Muhammadiyah adalah pendidikan darurat, majelis ta'lim/pengajian anak, pelayanan psikososial dan *vokasional skill*. *Kedua* Usaha-usaha advokasi yang dilakukan adalah dengan program sosialisasi pendidikan, fasilitator pendidikan, bimbingan psikososial, dan monitoring dan pendampingan anak. *Ketiga* yang menjadi kendala dalam pelaksanaan pendidikan Islam dalam kondisi darurat adalah keterbatasan tenaga pendidik, kendala psikologis, kendala geografis dan kendala administratif. Namun pengaruh kendala tersebut terbatas pada

pelaksanaan tanpa mempengaruhi hasil yang bisa dicapai program advokasi pendidikan Islam.

**Keywords: Advokasi Pendidikan Islam, Psikososial dan life Skill**

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segala daya yang dimiliki. Dengan perjalanan panjang dan melelahkan serta rintihan do'a kepada-Mu, penulis mampu lampau batu karang yang terjal dihadapanku.

Sebuah hasil penelitian yang berjudul **“ADVOKASI PENDIDIKAN ISLAM OLEH CHILDREN CENTER MUHAMMADIYAH (Studi Kasus Barak Pengungsi Arusan, Kec. Kembang Tanjong, Kab. Pidie, Prop. Nanggroe Aceh Darussalam Tahun 2005)”**. Hal ini mengingat, bahwa untuk mendukung dan mendorong terselenggaranya pendidikan Islam bagi anak-anak pengungsi pasca bencana dalam kondisi darurat yang harus dilakukan adalah mengurangi ketegangan emosi anak-anak dari dampak traumatis dan membangun komunitas yang saling mendukung, sehingga anak benar-benar siap untuk memasuki sekolah kembali meskipun dalam kondisi darurat dan serba terbatas.

Apabila tanpa adanya dukungan psikososial bagi anak yang dikhawatirkan adalah ketidak tertarikannya anak-anak untuk sekolah dan pada akhirnya anak-anak akan

mengalami trauma yang berkepanjangan dan berdampak pada diri anak dan mudah terpengaruh lingkungan yang tidak mendukung yaitu dengan melakukan hal-hal yang negatif. Adapun bentuk dukungan psikososial anak dengan merespon budaya lokal, sehingga dapat didukung komunitas dimana kegiatan itu diselenggarakan.

Dalam hal ini penulis mencoba mengidentifikasi usaha-usaha dan kendala-kendala advokasi pendidikan Islam yang dilakukan oleh Children Center Muhammadiyah di Barak Pengungsi Arusan Kec. Kembang Tanjong, Kab. Pidie, Prop. Nanggroe Aceh Darussalam.

Penelitian skripsi ini masih tergolong sederhana dan penulis masih merasa terdapat kekurangan di dalamnya. Namun demikian dalam skripsi ini sudah semaksimal mungkin dengan harapan dapat memberikan sumbangsih dalam menambah khasanah keilmuan dan semoga dapat berguna bagi penulis secara pribadi maupun para pembaca. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan.

Tak lupa penulis juga menyampaikan rasa terima kasih kepada segenap pihak yang telah turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yaitu kepada :

1. Dra. Chusniatun, M.Ag, selaku Dekan serta Wakil Dekan dan jajarannya di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kemudahan dalam menempuh studi selama ini.
2. Drs. Bambang Raharjo, M.Ag dan Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag selaku pembimbing I dan II dengan sabar dan tekun menyediakan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan petunjuk serta saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.



3. Segenap Dosen Jurusan Tarbiyah FAI-UMS terima kasih atas bimbingannya selama studi di FAI-UMS.
4. Seluruh karyawan Perpustakaan UMS yang telah memberikan pelayanan selama penulis studi.
5. Teman-teman Jurusan Tarbiyah FAI-UMS angkatan 2000 (Agus, Lia, Budi, Sonio, Marsudi, Badrudin, Titi Mulyati, Qomariyah, Mayang, Afeni, Nur Jannah) yang bersama-sama berproses diri.
6. Teman-teman seperjuangan di Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Kom. Muh. Abduh FAI-UMS periode 2002-2003 (Ikhwan, Anang, Sigit, Mala, Setyo, Nurudin, Umi, Rika, Mas Arip Pribadi, Suwandi, Zainul, Fitri, Lia, Jannah) yang bersama-sama melakukan individuasi.
7. Teman-teman IMM Cab. Sukoharjo periode 2002-2003 (Deni, Istar, Deni Destomo, Dana, Tyok, Nurudin, Sunanto, Agung, Fikri, Sunanto, Sumarna) atas sentuhan intelektualnya. Periode 2006-2007 (Surya Darma, Sumidi, Zaenal, Qohar, Agung, Malik) yang telah memberikan fasilitas tempat tinggal selama ini.
8. Temen-teman Racana Ahmad Dahlan UMS (Hendro, Heru, Fajar, Irul, Mentero, Udin, Agus, Itut, Sigit, Fintin, Dewinta, Oni, Timbul, Arifin, Akhsanin, Mas Imron, Mbak Atikah, Mas Agung, Tari ) yang sama-sama berfikir dan berkarya dalam gerakan pramuka Pandega ***“Satyaku Ku Darmakan Darmaku Ku Baktikan”***.
9. Children Center Muhammadiyah Rusat (Pak Sudibyo Markus, Mbak Tatik, Mbak Mia) yang telah mengantarkan tuk berperan menjadi relawan.

10. Children Center Muhammadiyah Wilayah (Nyak Arief, Bang Firdaus, Bang Said, Bang Yamin, Nonok, Rahmadi) yang bersama-sama merumuskan *Child Protection*.
11. Teman-teman senasib seperjuangan di Children Center Muhammadiyah dan relawan Kecamatan Kembang Tanjong tahun 2005 (Kang Asep, Kang Iyad, Kang Heri, Rahmadi, Sujud, Suhu Maryono, Mudzakir, Alfi, Zulfadli, Bang Husni, Faerusz, Nining, Endah Nuri, Asep kecil, Sulis, Ayik, Lisda, Cheri, Teguh, Amin, Iman) atas canda tawanya sampai stress bersama.
12. Teman-teman pengungsi Barak Arusan Kec. Kembang Tanjong, Kab. Pidie (Fadli, Isa, Mahdi, Ida, Ismi, Rizal, Kak Ida, Ridwan, seluruh Agam dan Inong) terima kasih atas sambutan dan candanya tuk belajar bersama.
13. Seluruh anak yatim piatu korban gempa dan Tsunami di Kecamatan Kembang Tanjong (Ogi, Muhajir, Kamaruzzaman, Sukri, Reji, Anshari, Fitria, Rajuli Yusriadi, Rahmi, Rahmah, Darmawati, Ramadhan, Nasri, Sa'diyah, Akmal, Maulidun, Safitri, Fadilah, Murdani, Fadlullah, Jamilah, Razak, Hasni, Fitriani, Dahniar, Armawatri, Wardah Sukma, Lisnawati, Nanda Rizki, Sulaiman, Tara dan Fauziah) dengan belajar bersama sehingga penulis memahami akan peduli sesama.
14. Children Center Muhammadiyah Banjarnegara tahun 2006 (Icang, Ali, Bagong, Aas, Indra, Sarni, Mugi, Arifin, Jeck) atas perjuangan bersama.
15. Pusat Kegiatan Anak Muhammadiyah Gantiwarno Klaten dan relawan Gesikan, Klaten tahun 2006 (Ali, Lambang, Habik, Bayu, Erna, Pak Narso, Saminu, Nurlak, Mbak Mut, BDN, Mbak Rus, Syifa, Syamsul) semoga abadi perjuangan kita.

16. Teman-teman Lembaga Pendidikan dan Perlindungan Anak “Anak Negeri” Yogyakarta (Kang Zuam, Indra, Abidin, Daswati, Nur Fajriana, Aas, Huda, Anas) yang bersama-sama merumuskan lembaga sebagai aktualisasi sosial.

Akhirnya penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi sederhana ini. Untuk itu, kritik dan saran konstruktif terhadap buah karya penulis ini sangat diharapkan.

Surakarta, 1 Pebruari 2007

Penulis,

**S r i y o n o**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Perumusan Masalah.....	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	11
E. Tinjauan Pustaka .....	12
F. Metode Penelitian.....	15
G. Sistematika Penulisan.....	19
<b>BAB II: PENDIDIKAN ISLAM PASCA GEMPA BUMI DAN TSUNAMI DI ACEH</b>	
A. Penyelenggaraan Pendidikan Islam dalam Kondisi Darurat.....	21
B. Children Center Muhammadiyah.....	26
1. Latar Belakang .....	26
2. Tujuan dan Target .....	30
3. Program Children Center Muhammadiyah.....	32
<b>BAB III: ADVOKASI PENDIDIKAN ISLAM OLEH CHILDREN CENTER MUHAMMADIYAH</b>	

A. Gambaran Umum Wilayah Penelitian.....	36
1. Keadaan Geografi.....	36
2. Keadaan Demografi.....	38
3. Keadaan Sosial.....	40
4. Keadaan Masyarakat Pasca Bencana .....	42
5. Keadaan Anak-anak Pasca Bencana .....	43
6. Keadaan Pendidikan Pasca Bencana .....	44
7. Kegiatan Children Center Muhammadiyah.....	46
B. Advokasi Pendidikan Islam.....	60
1. Usaha-usaha Advokasi Pendidikan Islam .....	60
a. Sosialisasi Pendidikan Anak .....	60
b. Fasilitator Pendidikan.....	64
c. Bimbingan Psikososial.....	68
d. Monitoring dan Pendampingan Anak .....	75
2. Kendala Pendidikan Islam dalam Kondisi Darurat.....	80
a. Keterbatasan Tenaga Pendidik .....	81
b. Kendala Psikologis .....	83
c. Kendala Geografis .....	84
d. Kendala Administratif .....	86

**BAB IV: ANALISIS DESKRIPSI ADVOKASI PENDIDIKAN ISLAM  
OLEH CHILDREN CENTER MUHAMMADIYAH**

A. Jenis Kegiatan Children Center Muhammadiyah.....	89
B. Usaha Advokasi dan Kendala Pendidikan Islam dalam Kondisi Darurat.....	91
C. Pengaruh Usaha Advokasi Pada Peningkatan Minat Anak Untuk Kembali Bersekolah.....	94
D. Kendala Pendidikan Islam dalam Pelaksanaan Usaha Advokasi.....	99

**BAB V: PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	105
--------------------	-----

B. Saran-saran.....	107
C. Penutup .....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

### **Tabel**

<b>Tabel 2.1</b>	Bagan Struktur Hubungan antar Lembaga .....	28
<b>Tabel 2.2</b>	Bagan Struktur Managemen Center.....	29
<b>Tabel 3.3</b>	Jumlah Penduduk.....	38
<b>Tabel 3.4</b>	Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur .....	38
<b>Tabel 3.5</b>	Susunan Penduduk Menurut Jenis Mata Pencaharian.....	39
<b>Tabel 3.6</b>	Prasarana Gedung Sekolah.....	40
<b>Tabel 3.7</b>	Sarana Ibadah.....	41
<b>Tabel 3.8</b>	Tingkat Kerusakan Perumahan Penduduk.....	42
<b>Tabel 3.9</b>	Kerugian Jiwa Pasca Bencana.....	43
<b>Tabel 3.10</b>	Tingkat Kerusakan Gedung Sekolah.....	44
<b>Tabel 3.11</b>	Jenis Kegiatan dan Kemitraan Pendidikan Non Formal.....	57

### Daftar Pertanyaan Wawancara

1. Apa dampaknya pasca bencana dan gelombang tsunami bagi anak-anak?
2. Apa jenis kegiatan Children Center Muhammadiyah dalam upaya mendukung terselenggaranya pendidikan bagi anak-anak pengungsi?
3. Bagaimana kondisi pendidikan pasca bencana dan gelombang tsunami di barak pengungsi Arusan?
4. Apa langkah-langkah Children Center Muhammadiyah agar anak-anak memiliki semangat belajar meskipun dalam kondisi darurat?
5. Apa usaha-usaha yang dilakukan Children Center Muhammadiyah dalam mendukung terselenggaranya pendidikan bagi anak-anak pengungsi?
6. Apa bentuk pendidikan Islam bagi anak-anak pengungsi dalam kondisi darurat?
7. Apa upaya Children Center Muhammadiyah untuk mendukung pendidikan dalam peningkatan ekonomi keluarga anak-anak pengungsi?
8. Bagaimana bentuk partisipasi masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan dalam kondisi darurat?
9. Apa bentuk kerjasama dengan pihak lain untuk mendukung pelaksanaan program Children Center Muhammadiyah?
10. Apa yang menjadi kendala dalam pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan bagi anak pengungsi?



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura. Telp (0271) 717417, 719483 Fax:  
715448 Surakarta 57102

\*\*\*\*\*

**BERITA ACARA KONSULTASI SKRIPSI**

Nama : Sriyono  
N I M : G 000 000 37  
Jurusan : Tarbiyah  
Pembimbing : Drs. Bambang Raharjo, M.Ag

1 2	. 2 1 68/7\$6,	PEMBAHASAN MASALAH	TANDA TAMGAN BIRO SKRIPSI
	. ( TANGGAL		
		Judul Skripsi	
	2	Proposal Skripsi	
	3	HOKOMD	
	4		TANDA TANGAN D. PEMBIMBING
		9 Januari 2007	BAB I,II Revisi
	4	16 Januari 2007	BAB I & II Acc
	5	19 Januari 2007	BAB III, IV, & V Revisi
	6	19 Januari 2007	BAB III, IV, & V Acc
	7	1 Pebruari 2007	BAB I, II, III, IV, & V Acc

Surakarta, 1 Pebruari 2007

Mengetahui,

Pembimbing,



Biro Skripsi

Drs. Abdullah Mahmud, M. Ag

Drs. Bambang Raharjo, M.Ag



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura. Telp (0271) 717417, 719483 Fax:  
715448 Surakarta 57102

\*\*\*\*\*

**BERITA ACARA KONSULTASI SKRIPSI**

Nama : Sriyono  
N I M : G 000 000 37  
Jurusan : Tarbiyah  
Pembimbing : Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag

1 2	. 2 1 68/7\$6,		PEMBAHASAN MASALAH	TANDA TAMGAN BIRO SKRIPSI
	.	(	TANGGAL	
	1	3 Januari 2006		
	2	3 HUNDL		
	3			TANDA TANGAN D. PEMBIMBING
		9 Januari 2007	BAB I,II & III Revisi	
	4	16 Januari 2007	BAB I, II & III Acc	
	5	19 Januari 2007	BAB IV & V Acc	
	6	19 Januari 2007	BAB I, II, III, IV & V Acc	

Surakarta, 1 Pebruari 2007

Mengetahui,  
Biro Skripsi

Pembimbing,

Drs. Abdullah Mahmud, M. Ag

Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag